

**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-983/13-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Základní umělecká škola, Bílovec, Pivovarská 124, příspěvková organizace
Sídlo:	Pivovarská 24/124, 743 01 Bílovec
IČO:	62 330 276
Identifikátor:	600 004 058
Právní forma:	Příspěvková organizace
Zastoupená:	Mgr. Ondřejem Langrem, ředitelem školy
Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj, ul. 28. října 117, 702 18 Ostrava
Místo inspekční činnosti:	Základní umělecká škola, Pivovarská 124, 743 01 Bílovec
Termín inspekční činnosti:	13. - 15. květen 2013

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní uměleckou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy.

Aktuální stav školy

Zřizovatelem Základní umělecké školy, Bílovec, Pivovarská 124, příspěvková organizace, je Moravskoslezský kraj. Údaje uvedené v dokumentu osvědčujícím vznik školy (její název a sídlo včetně vymezení předmětu činnosti) a v rozhodnutích MŠMT o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení jsou v souladu se skutečností.

V souladu s posledním rozhodnutím poskytuje žákům vzdělávání v oboru hudebním (HO) a výtvarném (VO). Škola nabízí vzdělávání širokému spektru zájemců. Do výuky jsou na základě prokázaných předpokladů přijímány děti od 5 let, od sedmi let vykonávají uchazeči talentové zkoušky, starší žáci jsou zařazováni do ročníků podle věku, v souladu s příslušnou právní normou. Kromě přípravného studia mohou žáci absolvovat I. a II. stupeň základního studia a studium pro dospělé.

Kapacita školy stanovená na 300 žáků byla ve sledovaném období využívána na 99 %. Ke dni inspekce školu navštěvovalo celkem 293 žáků v přípravném studiu, v I. a II. stupni základního studia a ve studiu pro dospělé. V poslední době převyšuje poptávka zájemců možnosti školy, které jsou ohraničeny limitem 299 žáků.

Cílem ZUŠ je být uměleckým centrem Města Bílovec i jeho okolí, budovat a uchovávat hodnoty předchůdců a předávat je pokračovatelům.

Od 1. září 2012 se ve škole vyučuje ve všech oborech v přípravném studiu a v prvním ročníku I. a II. stupně základního studia a studia pro dospělé dle *Školního vzdělávacího programu Základní umělecké školy v Bílovci „Brána umění otevřená – vstupte, jde o život“* (dále „ŠVP“). V ostatních ročnících dle platných učebních dokumentů vydaných MŠMT v období let 1995 až 2005. ZUŠ v hudebním oboru nabízí výuku ve hře na klavír, akordeon, housle, kytaru, zobcovou flétnu, flétnu, klarinet, saxofon, trubku, lesní roh, pozoun, tenor, baryton a tubu. Dlouhodobě zvýšený zájem je o studium hry na klavír a zobcovou flétnu. Ve výtvarném oboru vyučují kresbu, malbu, grafiku, keramiku, prostorovou a objektivní tvorbu. Tradiční výtvarné činnosti jsou doplněny o výrobu loutek a kulis (výtvarný obor každoročně připravuje divadélko pro nejmenší), fotografickými experimenty a dřevo/kovo dílnu.

Ve školním roce 2012/2013 zajišťuje výuku celkem 14 pedagogických pracovníků (včetně ředitele). Od poslední inspekce se výrazně snížil podíl externích zaměstnanců, byla nastavena pravidla vzájemné a otevřené spolupráce a komunikace.

Škola provozuje svoji činnost na jediném místě v historické budově bývalého pivovarského hostince v městské památkové zóně města. Je velmi dobře dostupná, leží nedaleko hlavního náměstí. I přes rozsáhlou rekonstrukci v devadesátých letech si ponechává charakter nevelké školy s komorní atmosférou. Přesto disponuje sálem pro cca 60 posluchačů se dvěma koncertními křídly nebo uměleckou dílnou výtvarného oboru s hrnčířským kruhem, keramickou pecí a dataprojekcí. Hudební obor je vybaven kvalitními a dobře udržovanými nástroji, většinu z nich si začínající žáci mohou zapůjčit. Součástí učebny kolektivní výuky je i bohatá mediotéka, k dispozici je několik počítačů s připojením k internetu a Wi-Fi.

Prostory školy jsou čisté a esteticky upravené, bohatě jsou prezentovány práce žáků výtvarného oboru, které jsou pravidelně obměňovány. Prostředí školy působí příjemným a vkusným dojmem.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola informuje zákonné zástupce dětí i širokou veřejnost o své vzdělávací nabídce a přijímání žáků k základnímu uměleckému vzdělávání prostřednictvím informačních tabulí, plakátů, místního tisku (zpravodaj města), místního rozhlasu a webových stránek školy. Přijímacímu řízení předchází řada výchovných koncertů pro mateřské i základní školy v celé spádové oblasti. Kritéria pro přijímání žáků jsou pedagogickou radou schválena a jsou zveřejněna na webových stránkách školy. Záznamy o přijímacím řízení jsou prokazatelně vedeny.

Organizace výuky i vzdělávání probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty a ŠVP. Obsah vzdělávání i koncepční cíle stanovené ředitelem jsou v souladu s posláním a zaměřením tohoto druhu školy.

Prostor pro rozvoj nadaných žáků je vytvářen zadáváním obtížnějších úkolů zaměřených na rozšíření učiva. V práci s talentovanými žáky převládá individuální příprava žáků na soutěže, přehlídky a jiné akce poskytující vzájemnou konfrontaci výsledků vzdělávání žáků.

Škola přijímá opatření k odstranění sociálních, zdravotních a bezpečnostních bariér. Věnuje pozornost optimálnímu nastavení školního klimatu, příznivé klima je podporováno vzájemnou tolerancí mezi žáky a dospělými a spoluúčastí žáků při péči o prostředí školy.

V tomto školním roce škola začala pracovat podle výše uvedeného školního vzdělávacího programu. Jedním z cílů ŠVP ve vzdělávání hudebního oboru je poskytnout co největší prostor pro zapojení žáků do souborové a orchestrální hry. Škola se několik desítek let výrazně profilovala svými dechovými soubory. Na tradici úspěšných seskupení (dechový a taneční orchestr, jazzové soubory apod.) navazují dnes působící soubory - flétnový, akordeonový, žesťový, keyboardový a taneční orchestr. Výtvarný obor mezioborově spojuje mladé umělce v divadélku a pořádá veřejná vystoupení nejen pro mateřské školy.

Z kontroly třídní dokumentace a přímého pozorování výuky lze konstatovat, že výuka žáků v hudebním oboru byla připravena a vedena metodicky správně. Vyučující v průběhu sledované výuky dokázali vhodně volenými prostředky a na základě svých pedagogických zkušeností zvládnout a k soustředěnému výkonu přivést všechny žáky. Formy a metody vzdělávání byly ve sledované výuce voleny s ohledem na již získané znalosti, dovednosti a citlivě respektovaly osobní maximum žáků.

Výraznými rysy sledované výuky byla odborná fundovanost vyučujících při vstřícné a motivačně povzbudivé komunikaci se žáky. Učitelé promyšlenou a funkční zpětnou vazbou získávali informace o již dosažených znalostech a dovednostech. Výuka byla vedena v souladu s platnými dokumenty. Výstupy žáků prvních ročníků vyučovaných podle Školního vzdělávacího programu Základní umělecké školy v Bílovci cíleně směřovaly k jejich úspěšnému naplnění. Ve všech sledovaných hodinách byla patrná příjemná a pracovní atmosféra. Výuka jednotlivých předmětů hudebního oboru je velmi dobře zajištěna po odborné i materiální stránce.

Průběžné výsledky vzdělávání žáků sleduje vedení školy v rámci své hospitační a kontrolní činnosti. Přehled o znalostech a dovednostech jednotlivých žáků získávají vyučující mimo jiné i prostřednictvím komisionálních zkoušek, které jsou součástí ŠVP. Zpětnou vazbu poskytují také přehledy o úspěšnosti žáků v soutěžích a přehlídkách nebo z výsledků přijímacího řízení na střední i vysoké školy s uměleckým zaměřením.

Uměleckou úroveň dosažených vzdělávacích výsledků školy dokládají pravidelné účasti v okresních a krajských kolech soutěží ZUŠ, mezi mimořádná ocenění patří účast a vítězství v národním kole soutěže ZUŠ (2008, 2010) nebo absolutní vítězství v mezinárodní soutěži (2012). Výtvarný obor pravidelně prezentuje práce žáků v prostorách školy i města, účastní se výstav a přehlídek regionálního i celostátního charakteru. Spolupracuje s Českou televizí na natáčení dětského výtvarného pořadu, ve kterém vystupovali žáci školy. V závěru školního roku tradičně organizuje přehlídku výtvarných prací žáků bíloveckých základních a mateřských škol. Oblíbenými se stala divadelní představení s vlastnoručně vyrobenými loutkami pro nejmenší diváky s rodiči.

ZUŠ je členem Asociace základních uměleckých škol. Toto členství jim přináší legalizaci hudebních produkcí, které podléhají Ochrannému svazu autorských práv k dílům hudebním a možnost porovnání některých dokumentů školy aj. ZUŠ je také členem Sdružení ZUŠ v Moravskoslezském kraji MUZA, které organizuje většinu soutěží. Ve spolupráci s NIDV (Národní institut dalšího vzdělávání) pořádá semináře pro ředitele škol s hosty, kteří přinášejí podnětné informace a návody, jak kvalitně rozvíjet program školy.

Škola buduje jednotný vizuální styl jako výraz autonomie vzdělávací umělecké organizace a zároveň jako způsob vnější komunikace. Výtvarný obor inicioval, ve spolupráci se Zámekem Bílovec, pravidelná setkávání žáků a učitelů místních škol a kulturní obce města, která se stala vyhledávanou společenskou událostí. Nabízí mezioborovou spolupráci propojující výtvarné a hudební umění a dále příležitostná představení výtvarného divadélka určeného nejmladším dětem.

Partnerství je rozvíjeno s Městem Bílovec, které několikrát do roka poptává kulturní program pro nejrůznější příležitosti, s Klubem seniorů, Sanatorií Klimkovice, Zámekem

Bílovec, místní farností a především se Sdružením rodičů a přátel dětí a školy při ZUŠ Bílovec v podobě organizace výchovných koncertů, zájezdů do divadel, galerií i za poznáním. Sdružení podporuje činnost školy i finančně, v posledním období se zaměřilo na podporu umělecko-vzdělávacích akcí a propagaci školy.

Ředitel školy je členem Komise pro výchovu a vzdělávání Města Bílovec, kterou tvoří ředitelé bíloveckých základních škol a gymnázia a má tak pravidelně možnost vyjadřovat se k otázkám vzdělávání a prosazovat zájmy školy na oficiální úrovni. Dále spolupracuje s Českou televizí na prezentaci základního uměleckého vzdělávání při natáčení celorepublikově vysílaného dětského výtvarného pořadu.

ZUŠ Bílovec organizuje metodická setkání pro žáky a učitele jiných ZUŠ Moravskoslezského kraje (Flétnová dílna, Kytarový seminář), příležitostně v nich také koncertuje.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Školní vzdělávací program je zpracovaný promyšleně v návaznosti na reálné podmínky a možnosti školy v oblasti personálního obsazení, materiálního vybavení a finančních možností. Zachovává požadovanou strukturu a je v souladu s příslušným rámcovým vzdělávacím programem pro základní umělecké vzdělávání.

S nástupem ředitele do funkce (k 1. 1. 2012) došlo k úpravě všech vnitřních dokumentů. ZUŠ Bílovec započala práci na vizuálním stylu, který se stává vnějším i vnitřním komunikačním prostředkem školy poskytující základy uměleckého vzdělání. V dubnu tohoto roku uvedla v život logo školy, které v abstrahované podobě obsahuje symboly s ní související. Logo školy v rámci vnější komunikace má propagační účel, ale především ve své symbolické rovině působí jako kotva vztahu ke škole, a to jak mezi školou a jejími žáky, tak i zaměstnanci.

Školní řád a pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků jsou v souladu s požadavky příslušných právních předpisů. Žáci a rodiče byli s těmito dokumenty prokazatelně seznámeni. Podmínky provozu školy jsou stanoveny v přehledně zpracovaných dokumentech, stejně jako práva a povinnosti všech účastníků vzdělávání. Činnost školy je funkční, je pravidelně analyzována a jsou přijímána adekvátní opatření. Organizace vzdělávání je v souladu s ustanoveními platných právních předpisů.

Ředitel školy splňuje kvalifikační požadavky pro výkon funkce a plní právní povinnosti vyplývající z příslušných ustanovení školského zákona. Daří se postupně plnit krátkodobé cíle a střednědobé dílčí cíle podle koncepce rozvoje školy (říjen 2012). Ve finanční oblasti probíhá vše standardně s vyrovnaným hospodařením a funkčním vnitřním kontrolním systémem. Strategie vedení školy je promyšlená, kompetence a zodpovědnost jednotlivých pracovníků jsou jasně stanoveny. Vnitřní kontrolní mechanismy jsou funkční, řídí se plánem kontrolní a hospitační činnosti, který je zpracováván pro konkrétní školní rok v návaznosti na roční plán činnosti a závěry výročních zpráv. Vzájemná komunikace a tok informací má jasně stanovaná pravidla. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je ředitelem školy podporováno, cílem dlouhodobého vzdělávání pedagogů je zvýšit schopnost profilace školy v určitých oblastech a zkvalitnění nabídky školy.

Komunikace s rodiči je vedena efektivně, o výsledcích vzdělávání žáků jsou zákonní zástupci pravidelně informováni prostřednictvím žákovské knížky a na četných akcích školy.

Personální podmínky školy jsou vynikající, 14 pedagogů svým vzděláním vyhovuje požadavkům na odbornou kvalifikaci (dvěma z nich byla rozhodnutím ředitele školy udělena výjimka z požadované kvalifikace v souladu s příslušnými právními předpisy). V současné době je pedagogický sbor stabilizován a úvazkově postaven na kvalitě pedagogů. Složení pedagogického sboru, velmi dobrá úroveň odborné kvalifikovanosti a uplatnění znalostí i praktických zkušeností vyučujících, vytváří optimální předpoklady pro naplňování realizovaného vzdělávacího programu.

Ředitel školy má stanoveny ekonomické priority, pravidelně se obnovuje a doplňuje potřebného vybavení (hudební nástroje, PC, fotoateliér, laserová A3 kopírka ad.), žákům škola umožňuje zapůjčení hudebních nástrojů.

Každá učebna, určena pro výuku hry na klavír, má minimálně jeden klavír a jeden i více elektronických klávesových nástrojů. Výtvarný obor disponuje kvalitním vybavením odborné učebny, výukové prostory jsou dostačující.

Finanční předpoklady školy k zabezpečení školních vzdělávacích programů byly sledovány na základě výkonových a ekonomických ukazatelů za období let 2010 až 2012.

Škola v hodnoceném období hospodařila s finančními prostředky přidělenými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání a na rozvojový program, s účelovými dotacemi Města Bílovec a s vlastními příjmy z hlavní činnosti.

Dotace ze státního rozpočtu činily v průměru 86 % celkových ročních neinvestičních výdajů školy a byly využity v souladu s účelem, na který byly poskytnuty, tj. zejména na platy, ostatní osobní náklady a související zákonné odvody. Nedočerpané prostředky na zákonné odvody byly používány k částečné úhradě učebních pomůcek.

Dotace zřizovatele na provoz nebyly škole poskytovány, běžné provozní výdaje hradila z vlastních zdrojů.

V roce 2011 škola obdržela účelovou neinvestiční dotaci z rozvojového programu vyhlášeného MŠMT, a to na posílení platové úrovně pedagogických pracovníků, kterou využila v souladu s cílem programu.

Budova školy je majetkem Města Bílovec, které běžnou údržbu a opravy hradí ze svého rozpočtu. Zároveň město poskytovalo škole každoročně účelovou neinvestiční dotaci na projekt zámecké slavnosti, z níž byly pořizovány dobové kostýmy a materiál na instalaci výstavy výtvarných prací žáků.

Ostatní zdroje financování tvořily vlastní příjmy za vzdělávání.

Závěry

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Škola dodržuje zásady a cíle školského zákona, respektuje zásady rovného přístupu ke vzdělání.

Škola dosahuje požadovaných výstupů podle realizovaných vzdělávacích dokumentů a školního vzdělávacího programu. V oblasti hodnocení výsledků vzdělávání škola dodržuje stanovená pravidla, průběžně sleduje a vyhodnocuje celkovou úspěšnost žáků.

Škola vytváří podmínky pro zdravý vývoj žáků, zajišťuje bezpečnost a ochranu jejich zdraví.

Personální zajištění výuky je odpovídající vzdělávací nabídce. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je efektivně korigované a realizované dle potřeb a požadavků pedagogů i finančních možností školy.

Podmínky pro vzdělávání v hudebním i výtvarném oboru jsou velmi dobré, materiální zabezpečení výuky umožňuje na naplňování vzdělávacích programů.

Partnerské vztahy se všemi zainteresovanými institucemi jsou pro ZUŠ prospěšné a pozitivně se promítají do celého vzdělávacího procesu.

Škola určovala priority podle svých rozpočtových možností. Finanční zdroje, které měla ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení školních vzdělávacích programů i ostatních učebních dokumentů.

Po celá desetiletí plní ZUŠ roli umělecké vzdělávací instituce s velmi dobrými výsledky na domácích i zahraničních přehlídkách a soutěžích a kvalitně reprezentuje nejen Město Bílovec. Je významným nositelem kultury ve městě i širokém okolí.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Úplné znění zřizovací listiny ke dni 6. 9. 2012 Základní umělecké školy, Bílovec, Pivovarská 124, příspěvková organizace, vydané Moravskoslezským krajem ze dne 27. 9. 2001 čj. ZL/130/2001 včetně dodatků 1 – 6
2. Výpis z Rejstříku škol a školských zařízení ze dne 14. 5. 2013
3. Výkaz o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2012 ze dne 1. 10. 2012
4. Smlouva o poskytnutí finančního příspěvku z rozpočtu Města Bílovec Základní umělecké škole, Bílovec ze dne 7. 1. 2013 na dobu určitou (od 1. 1. 2013 do 31. 12. 2013)
5. Jmenování do funkce ředitele školy s účinností od 1. 1. 2012
6. Koncepce rozvoje školy ze dne 11. 10. 2011
7. Plán práce 2012/2013 ze dne 29. 8. 2012
8. Školní vzdělávací program ZUŠ v Bílovcích
9. Školní řád ze dne 23. 8. 2012
10. Organizační řád školy ze dne 23. 1. 2012
11. Plán práce pro školní rok 2012/2013
12. Plán kontrolní a hospitační činnosti na školní rok 2012/2013 ze dne 29. 8. 2012
13. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2012/2013
14. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012
15. Rozvrhy hodin všech pedagogů pro školní rok 2012/2013
16. Třídní knihy pro školní rok 2012/2013 (nahodilý výběr)
17. Protokoly o přijímání žáků a komisionálních zkouškách ve školním roce 2011/2012, 2012/2013

18. Jmenný seznam zaměstnanců školy pro školní rok 2012/2013 ke dni inspekce včetně jejich nejvyššího dosaženého vzdělání
19. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání všech pedagogických zaměstnanců ke dni inspekce
20. Zápisy z pedagogických rad a provozních porad za školní rok 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012 ke dni inspekce
21. Kniha úrazů od 22. 3. 1999
22. Tabulky č. 1 - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2010 ze dne 12. 1. 2011, v roce 2011 ze dne 13. 1. 2012 a v roce 2012 ze dne 11. 1. 2013
23. Účetní závěrky k 31. 12. 2010 ze dne 20. 1. 2011, k 31. 12. 2011 ze dne 1. 2. 2012 a k 31. 12. 2012 ze dne 30. 1. 2013
24. Přípisy Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: „Změna ukazatelů v oblasti přímých výdajů na vzdělávání na rok 2010“ čj. MSK 177780/2010 ze dne 22. 10. 2010, na rok 2011 čj. MSK 201998/2011 ze dne 22. 11. 2011 a na rok 2012 čj. MSK 161902/2012 ze dne 6. 12. 2012
25. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: „Změna ukazatelů v oblasti přímých výdajů na vzdělávání a další účelové neinvestiční prostředky na rok 2011“ čj. MSK 186546/2011 ze dne 26. 10. 2011
26. Hlavní účetní kniha za 1-12 za roky 2010, 2011 a 2012

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Opavě dne 6. června 2013

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

MgA. Stanislava Juchelková, školní inspektorka

S. Juchelková v.r.

MgA. Libor Buchta, přizvaná osoba

L. Buchta v.r.

Bc. Libuše Švecová, kontrolní pracovnice

L. Švecová v.r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Bílovci 7. června 2013

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Ondřej Langr, ředitel školy

O. Langr v.r.

Připomínky ředitele školy

Datum:

Připomínky byly/nebyly podány.